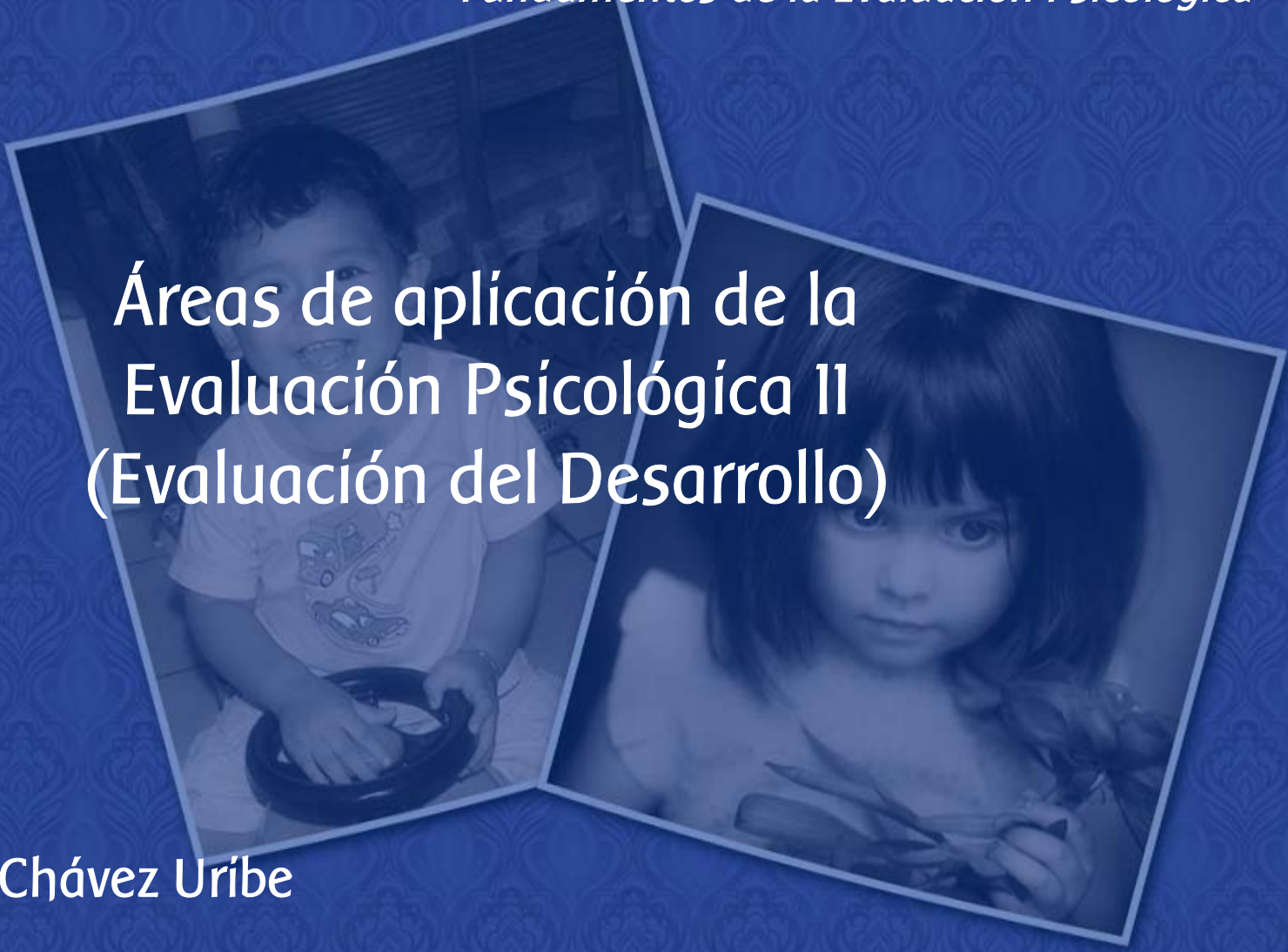


UNIVERSIDAD DE COLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL
Fundamentos de la Evaluación Psicológica

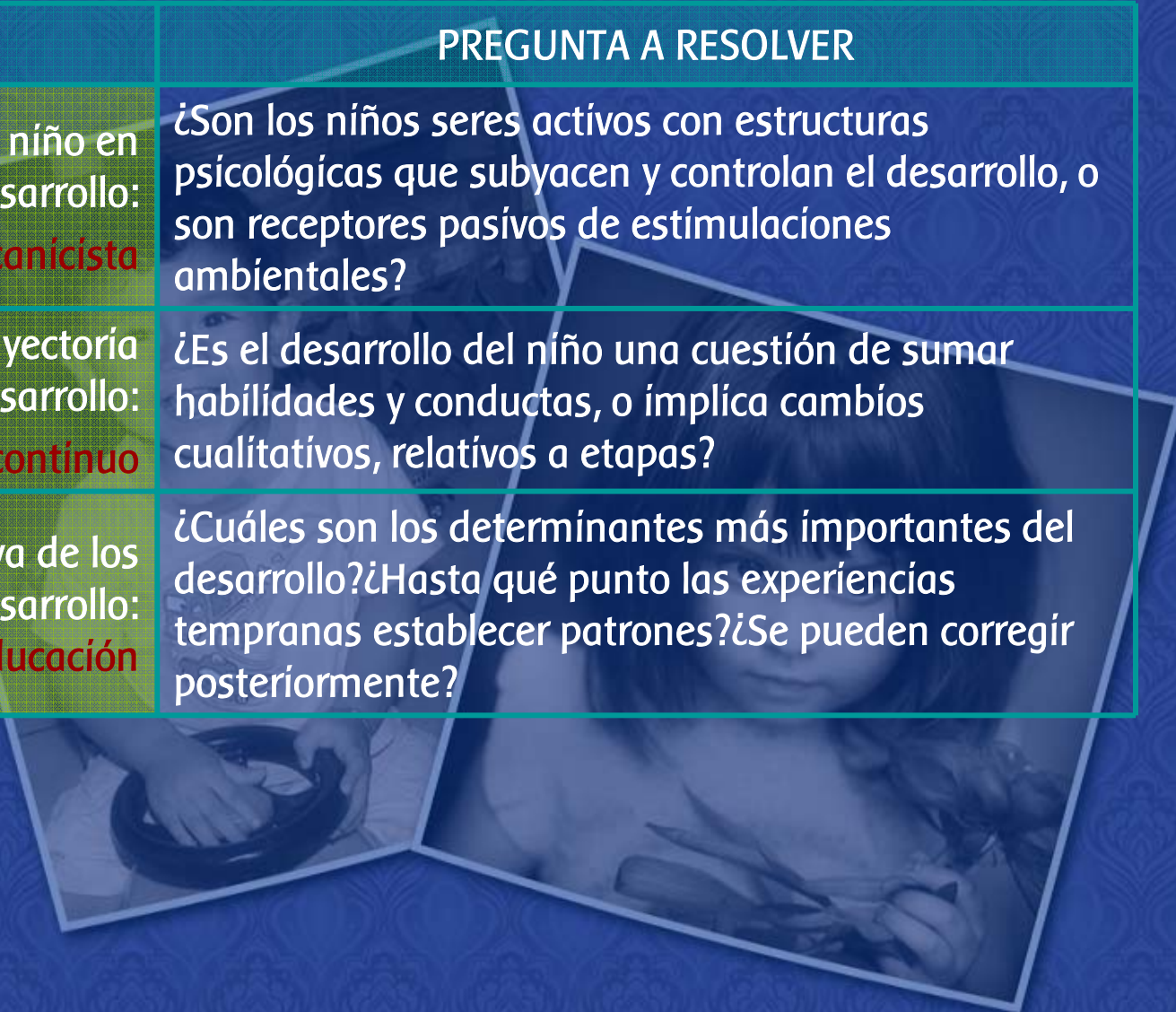


Áreas de aplicación de la
Evaluación Psicológica II
(Evaluación del Desarrollo)

MC. Alfonso Chávez Uribe

Cuestiones básicas del desarrollo

CUESTIÓN	PREGUNTA A RESOLVER
Perspectiva del niño en desarrollo: organicista v/s mecanicista	¿Son los niños seres activos con estructuras psicológicas que subyacen y controlan el desarrollo, o son receptores pasivos de estimulaciones ambientales?
Perspectiva de la trayectoria del desarrollo: continuo v/s discontinuo	¿Es el desarrollo del niño una cuestión de sumar habilidades y conductas, o implica cambios cualitativos, relativos a etapas?
Perspectiva de los determinantes del desarrollo: naturaleza v/s educación	¿Cuáles son los determinantes más importantes del desarrollo? ¿Hasta qué punto las experiencias tempranas establecer patrones? ¿Se pueden corregir posteriormente?



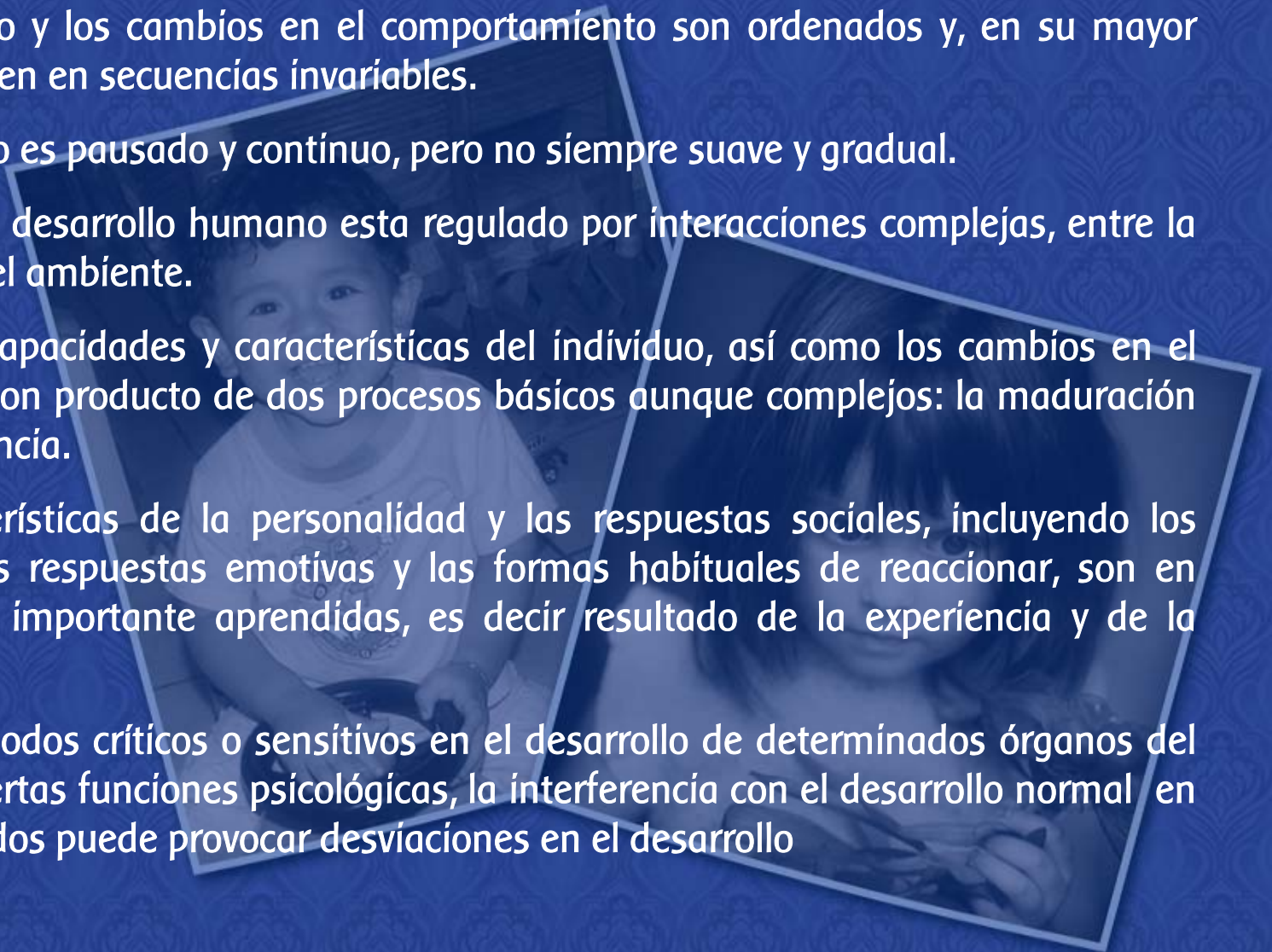
Áreas del Desarrollo

FÍSICO	COGNITIVO	EMOCIONAL	SOCIAL
<ul style="list-style-type: none">👉 Bases genéticas del desarrollo👉 Crecimiento físico.👉 Desarrollo motor y sentidos👉 Salud, nutrición, funcionamiento sexual.	<ul style="list-style-type: none">👉 Procesos intelectuales.👉 Aprendizaje👉 Recuerdo👉 Juicios👉 Solución de problemas.	<ul style="list-style-type: none">👉 Apego👉 Confianza👉 Seguridad👉 Afectos👉 Vínculos👉 Temperamento👉 Autoconcepto👉 Alteraciones	<ul style="list-style-type: none">👉 Socialización👉 Desarrollo moral👉 Relaciones pares y familia.👉 Procesos familiares👉 Vocación.



Leyes del Desarrollo

- 💡 El desarrollo y los cambios en el comportamiento son ordenados y, en su mayor parte, ocurren en secuencias invariables.
- 💡 El desarrollo es pausado y continuo, pero no siempre suave y gradual.
- 💡 El curso del desarrollo humano está regulado por interacciones complejas, entre la herencia y el ambiente.
- 💡 Todas las capacidades y características del individuo, así como los cambios en el desarrollo son producto de dos procesos básicos aunque complejos: la maduración y la experiencia.
- 💡 Las características de la personalidad y las respuestas sociales, incluyendo los motivos, las respuestas emotivas y las formas habituales de reaccionar, son en grado muy importante aprendidas, es decir resultado de la experiencia y de la práctica.
- 💡 Existen períodos críticos o sensibles en el desarrollo de determinados órganos del cuerpo y ciertas funciones psicológicas, la interferencia con el desarrollo normal en estos períodos puede provocar desviaciones en el desarrollo



Teorías del Desarrollo

- 👉 Teoría Psicosexual (Freud).
- 👉 Teoría Psicosocial (Erikson).
- 👉 Psicología Genética (Piaget).
- 👉 Aprendizaje Social (Bandura).
- 👉 Teorías Etológicas.
- 👉 Teoría Ecológica (Bronfenbrenner)
- 👉 Teoría Sociocultural (Vygostky).



Teorías Psicossexual

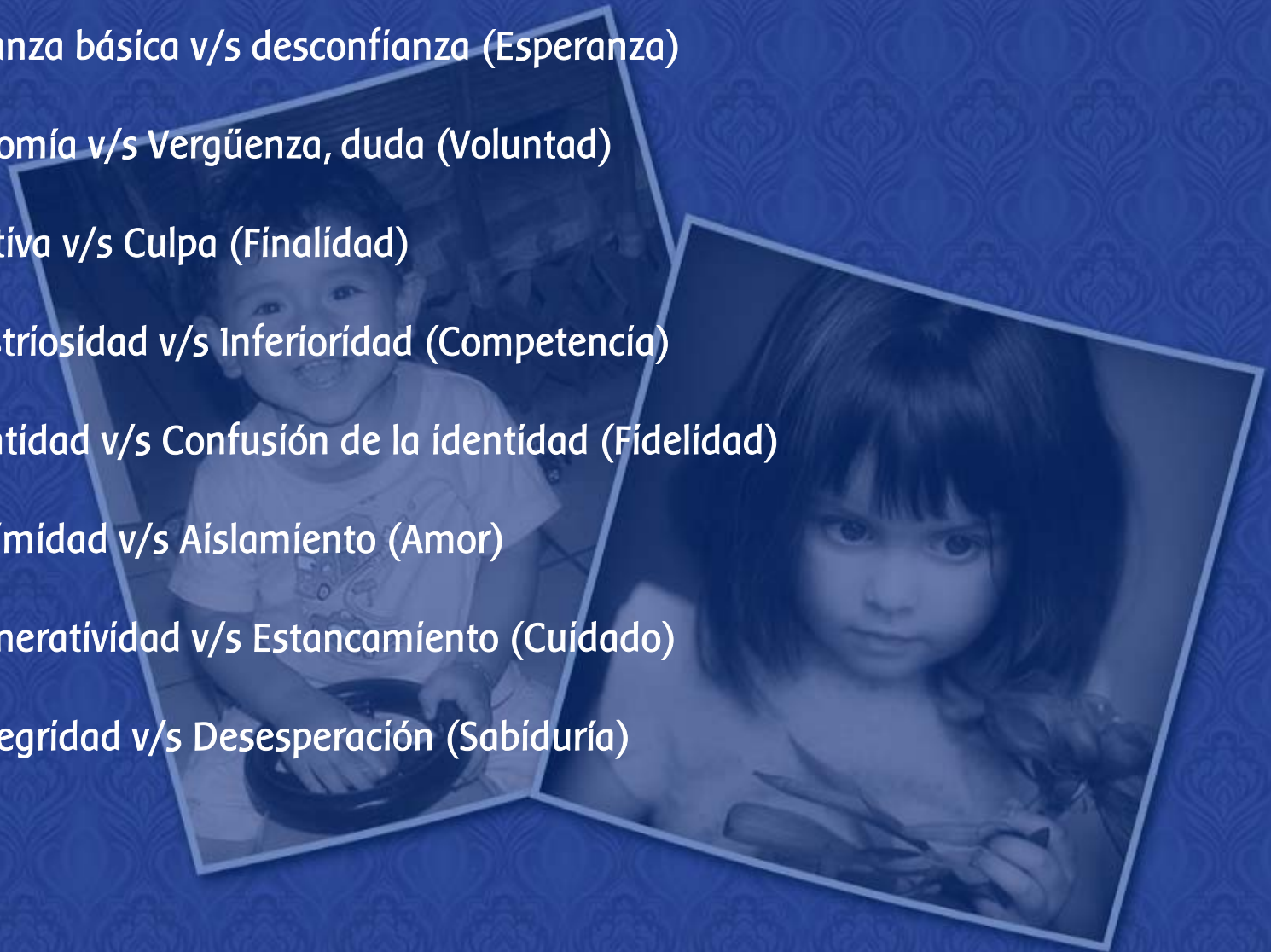
- 👶 Oral [0-1 años]
- 👶 Anal [1-3 años]
- 👶 Fálica [3-5 años]
- 👶 Latencia [6-11 años]
- 👶 Genital [12 - ...]



Importancia de las relaciones tempranas

Teorías Psicosocial

- 👶 [0-1] Confianza básica v/s desconfianza (Esperanza)
- 👶 [1-2] Autonomía v/s Vergüenza, duda (Voluntad)
- 👶 [3-5] Iniciativa v/s Culpa (Finalidad)
- 👶 [6-11] Industriosidad v/s Inferioridad (Competencia)
- 👶 [12-14] Identidad v/s Confusión de la identidad (Fidelidad)
- 👶 [20-30] Intimidad v/s Aislamiento (Amor)
- 👶 [40-50] Generatividad v/s Estancamiento (Cuidado)
- 👶 [60- ...] Integridad v/s Desesperación (Sabiduría)



Teoría del Desarrollo Cognitivo

👶 Sensoriomotora [0-2 años]

👶 Preoperacional [2-7 años] *

👶 Operacional concreta [7-11]

👶 Operacional formal [12 - ...]



Teoría Etológicas

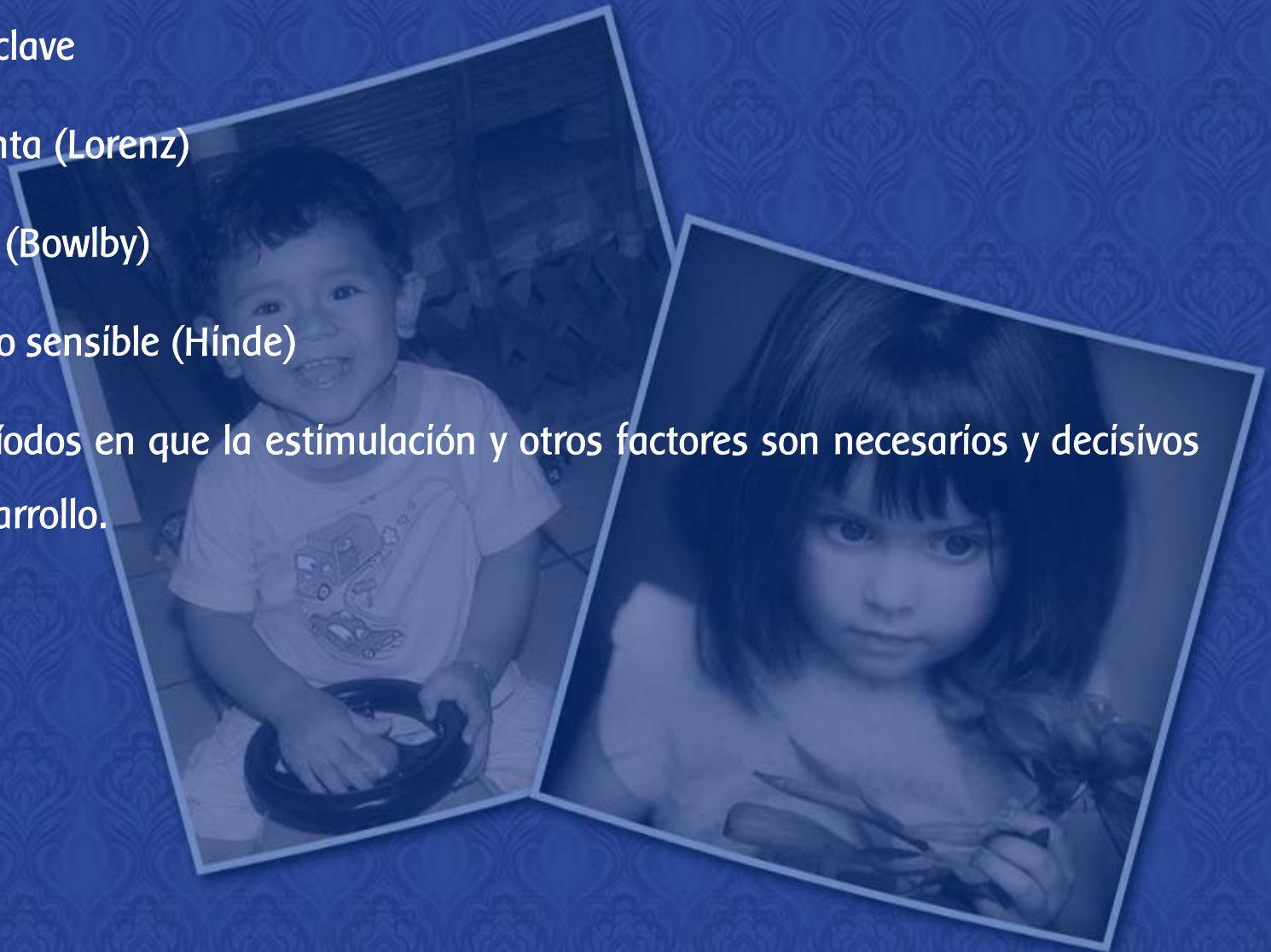
🐝 Conceptos clave

🐝 Impronta (Lorenz)

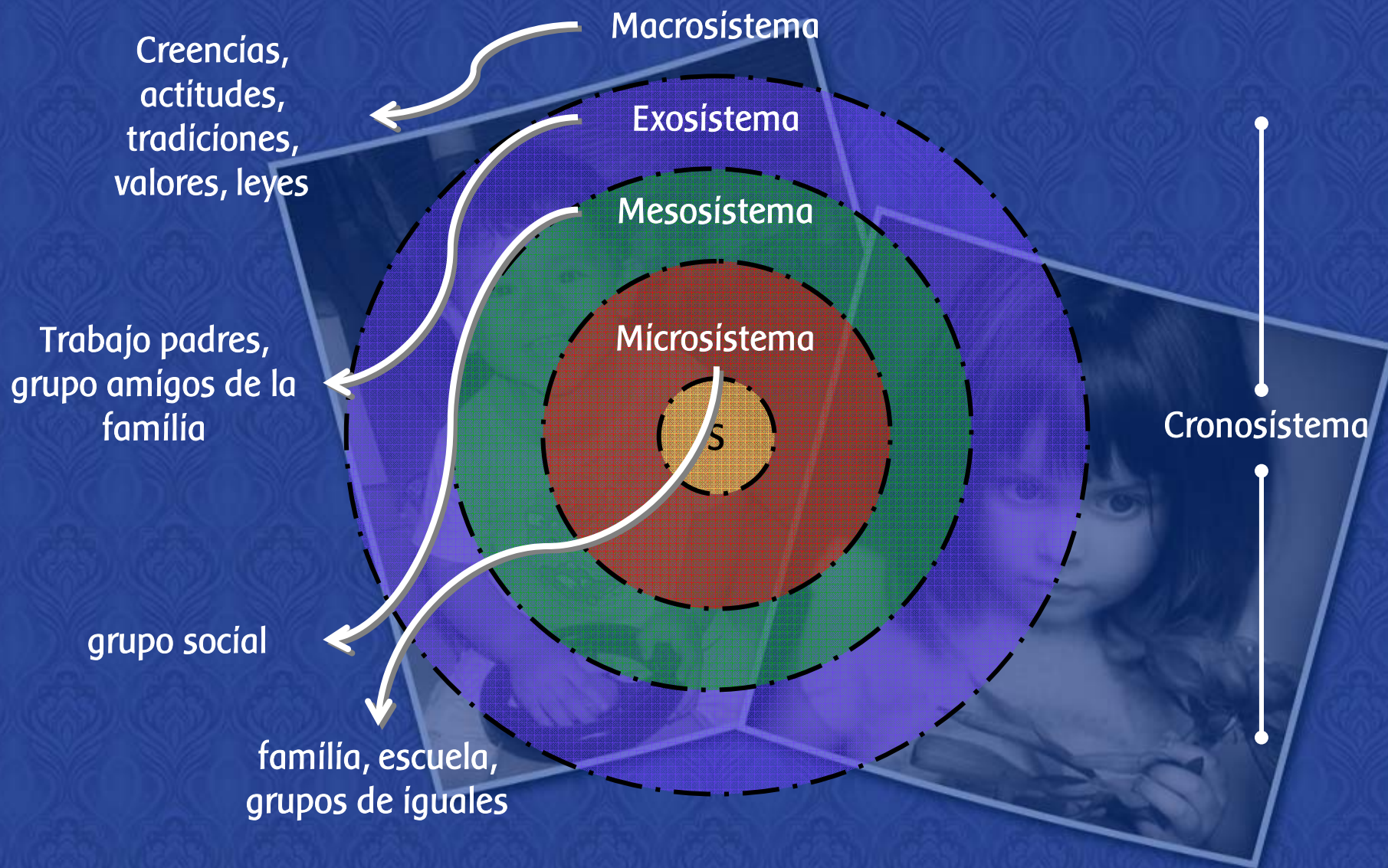
🐝 Apego (Bowlby)

🐝 Período sensible (Hinde)

🐝 Existen períodos en que la estimulación y otros factores son necesarios y decisivos para el desarrollo.



Teoría Ecológica



Teoría Sociocultural

👉 Conceptos clave:

👉 Interacción social

👉 Aprendizaje mediado

👉 Prácticas culturales específicas

👉 Función de los miembros maduros de la sociedad en la adquisición de competencias.



Evaluación del Desarrollo

👶 Escala Denver.

👶 Test Gestáltico Visomotor de Laretta Bender.

👶 Test de Desarrollo de la Percepción Visual de Frosting.



Bienvenido al mundo de la evaluación

La puntuación de Apgar es el primer examen que se realiza a los recién nacidos, y se lleva a cabo en la habitación donde se llevó a cabo el parto. Esta prueba fue desarrollada en 1952 por la anestesióloga Virginia Apgar.

Factor de Apgar	Puntuación Apgar		
	2	1	0
Frecuencia cardíaca	Superior a 100 l/m	Inferior a 100 l/m	Ausente
Esfuerzo Respiratorio	Normal	Respiración lenta e irregular	Ausente
Irritabilidad	Lo evita, estornuda o tose tras la estimulación	Gesto o mueca facial tras la estimulación	Ausente
Actividad	Activo, movimientos espontáneos	Brazos y piernas flexionados con poco movimiento	Sin movimiento, tonicidad "blanda"
Apariencia	Color normal en todo el cuerpo (las manos y los pies rosados)	Color normal (pero las manos y los pies tiene un tono azulado)	Coloración azul-grisácea o palidez en todo el cuerpo

Un bebé con una puntuación de siete o superior en la prueba tras haber transcurrido un minuto después del nacimiento es generalmente considerado un bebé con buena salud

